



ITTb/2025/6.1

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo"

A STUDENTESSE E STUDENTI**Classi Terze****AI LORO GENITORI****e p.c. AI DOCENTI****AVVISO N. 55**

OGGETTO: Progetto Fse+ "Cultivating Potential, Empowering Journeys" volto alla promozione del successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica Percorsi 5 e 6.

2024_2_f6_01b_00157-1 – CUP C64D24002090001

Gentili studenti e studentesse,
nell'ambito del progetto **FSE + "Cultivating Potential, Empowering Journeys"** presentato dal nostro Istituto per **la promozione del successo formativo e di contrasto della dispersione scolastica**, si offrono a **12 studenti e studentesse di classe Terza**, che desiderino avere un supporto in matematica ed inglese, nonché alcuni incontri di orientamento per acquisire consapevolezza dei propri talenti e potenzialità, l'opportunità di frequentare uno dei due percorsi di seguito illustrati.

PERCORSO 5 - Numero dei Partecipanti 6

TITOLO MODULO	ORE	DESCRIZIONE
MATEMATICA	10	Rafforzamento delle competenze della disciplina in armonia con quanto svolto in classe e in preparazione ad interrogazioni e verifiche.
INGLESE	8	Rafforzamento delle competenze della disciplina in armonia con quanto svolto in classe e in preparazione ad interrogazioni e verifiche.
POTENZIALITA' E TALENTI: UN PERCORSO DI	10	Il modulo guida gli studenti a scoprire attitudini e valori personali, sviluppare competenze chiave e acquisire strategie per fare scelte consapevoli, attraverso autovalutazione, confronto e attività pratiche per definire un piano d'azione personale.



RIFLESSIONE E AZIONE		
CAREER COACHING	5	Il modulo supporta gli studenti nel potenziamento di consapevolezza, motivazione e competenze per affrontare sfide scolastiche e orientarsi nel percorso post-diploma, offrendo strumenti pratici per scoprire inclinazioni, pianificare obiettivi e prepararsi al lavoro.
BUDO DEFENCE	10	Il percorso di difesa personale unisce tecniche marziali di autodifesa a esercizi di rilassamento, favorendo il controllo emotivo, l'autocontrollo e la crescita personale per vivere con rispetto e armonia.

PERCORSO 6 – Numero dei Partecipanti 6

TITOLO MODULO	ORE	DESCRIZIONE
LAB DEL FARE: SAPONETTE E OLII ESSENZIALI	10	Il laboratorio esperienziale guida gli studenti nella produzione di saponi naturali con piante officinali locali, favorendo l'apprendimento pratico, competenze multidisciplinari, inclusione e consapevolezza ambientale, con un focus sul legame col territorio e l'inserimento lavorativo.
POTENZIALITA' E TALENTI: UN PERCORSO DI RIFLESSIONE E AZIONE	8	Il modulo guida gli studenti a scoprire attitudini e valori personali, sviluppare competenze chiave e acquisire strategie per fare scelte consapevoli, attraverso autovalutazione, confronto e attività pratiche per definire un piano d'azione personale.
MATEMATICA	8	Rafforzamento delle competenze della disciplina in armonia con quanto svolto in classe e in preparazione ad interrogazioni e verifiche.
INGLESE	8	Rafforzamento delle competenze della disciplina in armonia con quanto svolto in classe e in preparazione ad interrogazioni e verifiche.

Le lezioni si terranno il **mercoledì pomeriggio dalle ore 13:30 alle 15:30**; alcune ore dei moduli “Potenzialità e talenti” e “Career Coaching” potranno essere svolte nelle ore curricolari.

Studenti e studentesse iscritti al percorso avranno inoltre l'opportunità di frequentare nel corso dell'anno scolastico alcune ore di **lezione individualizzata** a supporto di specifiche difficoltà nelle discipline di matematica e inglese.

Si fa presente che i partecipanti sono tenuti ad una frequenza **costante ed assidua dell'intero percorso scelto**, almeno per il 75% del totale delle attività, poichè tale programma è cofinanziato dall'Unione Europea – Fondo sociale europeo plus per il 40%, dallo Stato italiano per il 42% e dalla Provincia autonoma di Trento per il 18%. Si ricorda che questo tipo di assegnazioni di fondi prevede una rigida regolamentazione, pena l'esclusione dai fondi stessi.



Si invitano studentesse e studenti interessati a partecipare a uno dei due percorsi, a presentare la propria candidatura **entro martedì 7 ottobre 2025 alle ore 13.00** tramite modulo Google al link

<https://forms.gle/dynnGSCjAqTuQwKZ7>

L'istituto provvederà a stilare la graduatoria degli aspiranti partecipanti considerando

- il minor voto nelle discipline di matematica e inglese;
- eventuali certificazioni di fragilità;
- in caso di parità di punteggio si terrà in considerazione la data di presentazione della domanda.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla referente del progetto Prof.ssa Stefania Stani all'indirizzo mail stefania.stani@buonarroti.tn.it

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tiziana Rossi

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita all'indicazione stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).